

(Lucas. 1998 & Barro. 1991) متغیر سرمایه انسانی و گسترش دانش که سرانه

دانشجویان (STU/POP) جایگزین آن شده، تصریح شده است:  

$$GDP/L=F(K/L, STU/POP) \quad (۳)$$

تابع شبه پول (MQ/CPI) با توجه به مبانی نظری موجود در زمینه تقاضای پول و با تأکید بر نظریه تقاضای پول فریدمن (Mishkin. 2000) و همچنین مطالعات تجربی انجام شده در این زمینه (Adem. 2015 & Hassan. 2016) به صورت تابعی از تولید ناخالص داخلی (GDP) و نرخ سود واقعی (INTSDR) در نظر گرفته شده است.

$$MQ/CPI=F(GDP,INTSDR) \quad (۴)$$

با توجه به مطالب بیان شده در قسمت تأثیر بانکداری الکترونیکی بر اقتصاد و مطالعات تجربی ذکر شده در قسمت پیشینه پژوهش و با اتکا به نظریه تقاضای پول بامول-توبین (Mc callum. 1989. PP 47-53)، تقاضای سپرده‌های دیداری (DD/CPI) و حجم سکه و اسکناس (NCP/CPI) به شکل زیر تصریح شده است. سپرده‌های دیداری به صورت تابعی از تولید ناخالص داخلی (GDP)، تورم (INF)، حجم حقیقی تراکنش‌های پایانه فروش (POS) و دستگاه‌های خودپرداز (ATM) در نظر گرفته شده است:

$$DD/CPI=F(GDP,INF,ATM,POS) \quad (۵)$$

همچنین حجم سکه و اسکناس در دست مردم (NCP/CPI) نیز به صورت تابعی از تولید ناخالص داخلی (GDP)، تورم (INF)، نرخ سود اسمی (INTSD)، حجم حقیقی تراکنش‌های پایانه فروش (POS) و دستگاه‌های خودپرداز (ATM) در نظر گرفته شده است:

$$NCP/CPI=F(GDP,INF,INTSD,ATM, POS) \quad (۶)$$

بر اساس مطالعات انجام شده در زمینه حجم تسهیلات اعطایی، حجم اعتبارات حقیقی (CR/P) را به صورت تابعی از نرخ‌های سود انتظاری واقعی تسهیلات (INTFR) (Olokoyo. 2011) و گلزاریان پور، (۱۳۹۷) و منابع بانکی (سپرده‌ها) ((DD+MQ)/P) (Imran and Neshat. 2013 & Olokoyo. 2011) در نظر گرفته می‌شود و برای برقراری تعادل در بازار پول پایه پولی به صورت برون‌زا در نظر گرفته شده است.