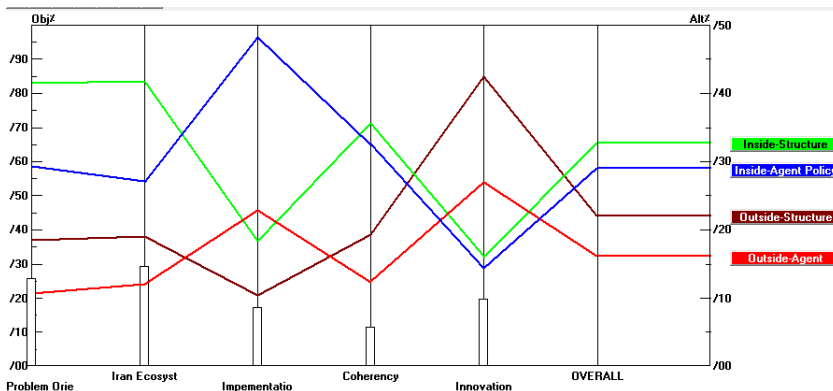


مؤلفه داشتن قابلیت اجرایی بوده و پس از آن مساله محوری، تناسب با زیست بوم ایران، انسجام سیاستی و نوآورانه بودن مطرح است. در رویکرد ساختارمدار برونگرا که با رنگ قهوه ای مشخص شده است، نوآورانه بودن دارای بیشتری امتیاز بوده و پس از آن انسجام با اسناد بالادستی، مساله محوری، تناسب با زیست بوم ایران و قابل اجرا بودن در مراتب بعدی قرار می گیرد. در نهایت در رویکرد عاملیت مدار برونگرا که با رنگ قرمز مشخص است، نوآورانه بودن دارای بیشتری امتیاز بوده و در مراتب بعدی معیارهای قابلیت اجرایی سازی، تناسب با زیست بوم ایران، انسجام با سیاست های بالادستی و مساله محور بودن قرار می گیرد.



براساس یافته های پژوهش مشاهده می شود که در سال های اخیر در کشور رویکردی که در عمل بیشتر از سایر رویکردها تحقق یافته است، رویکرد عاملیت مدار برونگرا یعنی تحصیل نخبگان در دانشگاه های خارج از کشور یا تعریف فرصت های مطالعاتی دانشگاهی بوده است در صورتی که از منظر خبرگان این رویکرد دارای کمترین اولویت است و ضرورت دارد که نگاه در پرورش و توانمندسازی نخبگان از رویکرد برونگرا بیشتر به سمت رویکرد درونزا تغییر پیدا کرده و هم در ایجاد ساختارهای پرورش استعدادها و هم توانمندسازی عاملیت های انسانی اقدامات لازم انجام گیرد. هرچند ضروری است که به این