

	<p>دانش بنیان به منظور جذب نخبگان» و «رشد مجموعه‌های جایگزین نظام آموزشی کشور و موسسات کنکوری با رویکردهای نامناسب و تخریب‌کننده در زمینه مدیریت استعدادها و نخبگان» مطرح می‌شود.</p>
<p>تحلیل محیط داخلی</p>	<p>در زمینه تحلیل محیط خارجی از منظر تکنولوژی فرصت‌هایی همچون «توسعه شبکه‌های اجتماعی به منظور تقویت تعاملات در زمینه اجتماعات نخبگانی»، «توسعه شیوه‌های نوین پرورش و توانمندسازی استعدادها با بهره‌گیری از رویکرد آموزش الکترونیک»، «گسترش عدالت اجتماعی به واسطه فناوری اطلاعات و گسترش مخاطبین بنیاد با هدف پرورش استعدادها»، «رشد مجموعه‌های دانش‌بنیان و بسترهای فناوری محور به منظور جذب نخبگان» و «تاکید و دغدغه سازمان‌ها و دستگاه‌های کشور نسبت به همگام شدن با تکنولوژی و جذب نخبگان در این زمینه» است.</p>
<p>تحلیل محیط داخلی</p>	<p>در زمینه تحلیل محیط داخلی در محور منابع (ورودی‌ها) نقاط قوتی همچون «نقش‌آفرینی افراد و شخصیت‌های دانشگاهی و خلاق در سمت‌های مدیریتی بنیاد»، «وجود نوجوانان و جوانان خلاق و بااستعداد در اقصی نقاط کشور مرتبط با بنیاد»، «تعاملات و ارتباطات مناسب با دستگاه‌های حاکمیتی و دولتی مرتبط با مقوله نخبگان»، «تعاملات مناسب با مراکز دانشگاهی و مجموعه‌های دانش‌بنیان» و همچنین نقاط ضعفی همچون «ناکارآمدی نهاد آموزش و پرورش در راهبری صحیح نخبگان و استعدادها برتر»، «غلبه برخی فرایندهای غیرپویا و غیرمنعطف در مواجهه با نخبگان»، «مشکلات بودجه‌ای بنیاد در حمایت از نخبگان»، «مشکلات معیشتی صاحبان استعدادها برتر و نخبگان»، «ضعف در ایجاد بسترهای خلاق و مشارکتی در پرورش استعدادها و مدیریت نخبگان» احصا شده است.</p>
<p>تحلیل محیط داخلی</p>	<p>در زمینه تحلیل محیط داخلی در محور فرآیندها نقاط قوتی همچون «توسعه رویکردهای نوین در تخصیص جایزه‌های مربوط به نخبگان»، «چابک‌سازی و بهره‌گیری از رویکردهای مبتنی بر فناوری اطلاعات در تعاملات نخبگانی»، «تغییر شاخص‌های تعریف نخبگی به منظور کارآمدسازی مدیریت نخبگان و استعدادها»، «توجه به ملاحظات و برنامه‌های فرهنگی_ تربیتی در مدیریت نخبگان» و همچنین نقاط ضعفی همچون «ضعف در تعریف گستره صحیح نخبگی و فعالیت‌های نخبگانی به‌ویژه در حوزه های علوم انسانی»، «ضعف در پرورش و توانمندسازی نخبگان در راستای حل مسائل و نیازهای کلان نظام»، «تفکر اداری و بوروکراتیک در مواجهه و تعاملات با نخبگان»، «ضعف در برقراری ارتباط با مناطق مختلف و دوردست کشور در راستای مدیریت و پرورش استعدادها»، «ضعف در فعالیت‌های رسانه‌ای و ارتباطاتی به‌منظور معرفی ظرفیت‌ها و برنامه‌های بنیاد» قابل احصاست.</p>
	<p>در زمینه تحلیل محیط داخلی در محور خروجی‌ها نقاط قوتی همچون «توجه به چرخه مدیریت استعداد و تعریف جایزه‌های متنوع برای نخبگان»، «ورود برخی نخبگان به عرصه‌های کارآفرینی و تاسیس شرکت‌های دانش‌بنیان»، «توجه به مسائل معیشتی نخبگان و تلاش برای تعریف سازوکارهای حمایتی در این زمینه»، «در اولویت قرار داشتن نخبگان در برخی ظرفیت‌های شغلی و تحصیلی» و نقاط ضعفی شامل «خروج نخبگان و صاحبان استعدادها از کشور به سمت کشورهای توسعه‌یافته»، «ضعف در جذب و هدایت نخبگان و استعدادها برتر به ساختارهای مدیریتی و تاثیرگذار در کشور»، «عدم ارتباط و بهره‌گیری از ایرانیان و نخبگان خارج از کشور در راستای حل مسائل ملی» و «عدم تناسب فرایند توانمندسازی و نگهداشت نخبگان با نیازها و مسائل واقعی کشور» مطرح می‌شود.</p>

## یافته‌های پژوهش

براساس پژوهش‌های پیشین، تحلیل اسناد بالادستی و تحلیل استراتژیک مساله‌شناسی و ارائه راهکار در حوزه نخبگان در چهار محور عاملیت‌محور برون‌گرا، ساختارمحور برون‌گرا، عاملیت‌محور درون‌زا و ساختارمحور درون‌زا به شرح زیر پیشنهاد می‌شود:

### رویکرد عاملیت‌محور برون‌گرا در پرورش استعدادها و راهبری نخبگان

در این رویکرد پیشنهادی تمرکز سیاستگذاری بر «راهبری نخبگان با تمرکز بر