

مدیریت امور نخبگان»^(۲۲) و «توسعه زیرساخت‌های فرهنگی، پژوهشی و اطلاع‌رسانی مرتبط با نظام نخبگانی»^(۲۳) مورد توجه قرار گرفته است.

تحلیل راهبردی زیست بوم نخبگانی کشور

در این بخش پس از بررسی اسناد بالادستی، در پی تحلیل راهبردی وضعیت نخبگان در کشور خواهیم بود. در همین راستا از روش SWOT بهره‌گیری خواهیم کرد. در این روش براساس دو رویکرد داخلی و خارجی، نقاط قوت، نقاط ضعف، فرصت‌ها و تهدیدها مورد بررسی قرار گرفته است. براساس این رویکرد در بخش تحلیل محیط خارجی محورهای سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فناورانه مورد توجه بوده است و همچنین در تحلیل محیط داخلی به ورودی‌ها، فرآیندها و خروجی‌های نظام نخبگانی توجه شده است.

تحلیل وضعیت نخبگانی کشور		محور
<p>در زمینه تحلیل محیط خارجی از منظر سیاسی فرصت‌هایی همچون «تاکید اسناد و سیاست‌های بالادستی در زمینه اهمیت مدیریت نخبگان و پرورش استعدادها»، «تاکید دستگاه‌های متولی حوزه آموزشی کشور در زمینه اهمیت مدیریت نخبگان»، «تاکیدات رهبری نظام بر اهمیت نقش نخبگان و استعدادهای برتر در پیشرفت کشور»، «دغدغه برخی دستگاه‌های و نهادهای حاکمیتی در زمینه مدیریت نخبگان»، «افراد و شخصیت‌های ذی‌نفع سیاسی دغدغه‌مند در زمینه مدیریت نخبگان و استعدادها» و همچنین تهدیدهایی چون «غلبه تفکر حزبی و جناحی به جای تفکر تخصص محور در کنش‌های مسوولان و مدیران»، «شخصیت‌ها و نهادهای سیاسی ذی‌نفع در اقتصاد آموزش و پرورش»، «نهادهای و شخصیت‌های سیاسی ناآشنا و ناآگاه نسبت به اهمیت مدیریت نخبگان و استعدادهای ملی»، «در اولویت قرار نداشتن مقوله پرورش استعدادها و نخبگان در برخی نهادهای تقنینی و سیاست‌گذار مرتبط»، «تخریم سیاسی ایران در فضای بین‌الملل و تهدید تعاملات بین‌الملل در عرصه مدیریت نخبگان» و «فقدان شایسته‌سالاری در نظام مدیریتی و اجرایی کشور و عدم بهره‌گیری از نخبگان در سطوح گوناگون اداری» قابل طرح است.</p>	سیاسی	تحلیل محیط خارجی
<p>در زمینه تحلیل محیط خارجی از منظر اجتماعی فرصت‌هایی همچون «نسل نوجوان و جوان با قابلیت‌های بالقوه در عرصه‌های مختلف مرتبط با مقوله نخبگی در مناطق مختلف کشور»، «گروه‌های مردم نهاد و NGO های فعال مرتبط با حوزه پرورش استعدادها و مدیریت نخبگان»، «افزایش تعداد مدارس با رویکرد خلاق و نوین در جهت‌گیری‌های آموزشی و پرورشی»، «بهره‌گیری از ظرفیت‌های اجتماعات محلی در عرصه‌های مرتبط با مدیریت نخبگان و استعدادها»، «بهره‌گیری از شخصیت‌های اجتماعی در راستای گفتمان‌سازی عرصه‌های مرتبط با مدیریت استعدادها و نخبگان» و «پدیده کنکور به‌عنوان یک رویداد اجتماعی_آموزشی» و همچنین تهدیدهای «کاهش جمعیت و تهدیدات مرتبط با منابع انسانی در آینده کشور»، «تضعیف نهاد خانواده به‌عنوان اولین نهاد اجتماعی پرورش‌دهنده استعدادها»، «گسترش آسیب‌های اجتماعی و دور شدن نسل نوجوان و جوان از عرصه‌های پرورش‌دهنده استعدادها»، «ترویج یافتن گروه‌های مرجع و الگوهای نامناسب اجتماعی برای قشر نوجوان و جوان» قابل طرح است.</p>	اجتماعی	تحلیل محیط خارجی
<p>در زمینه تحلیل محیط خارجی از منظر اقتصادی نیز فرصت‌هایی همچون «تخصیص بودجه سالیانه کشور در حوزه‌های مرتبط با نخبگان»، «سوق دادن فعالیت‌های خیریه و وقف به‌سوی بسترهای دانش محور و عرصه‌های مرتبط با نخبگان»، «تخصیص بودجه دستگاه‌ها به حوزه مدیریت منابع انسانی و توانمندسازی درجهت شکوفایی استعدادها» و «فرصت‌های نوین صادراتی کشور در عرصه‌های دانش محور و بسترسازی فعالیت‌های نخبگانی» و همچنین تهدیدهایی همچون «بودجه کم نهادهای مرتبط با حوزه‌های آموزش و پرورش»، «مشکلات معیشتی استعدادها» برتر و «عدم شکوفایی این استعدادها»، «گسترش بیکاری و ضعف نهادهای کشور در زمینه کارآفرینی</p>	اقتصادی	تحلیل محیط خارجی