

➤ **در نقشه جامع علمی کشور** که مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی است نیز به‌عنوان یک سند راهبردی در نظام علم و فناوری کشور در بندهای مختلفی به این مقوله اشاره شده است. در بخش مبانی و ارزش‌های بنیادین سند، به عبارت «عدالت‌محوری، پرورش استعدادها و دستیابی همگان به‌خصوص مستضعفان در حوزه‌ی علم و فناوری، تقویت خلاقیت، نوآوری و خطرپذیری در علم»^(۳)، در بخش اهداف به عبارت «استقرار جامعه‌ی دانش‌بنیان، عدالت‌محور و برخوردار از انسان‌های شایسته و فرهیخته و نخبه برای احراز مرجعیت علمی در جهان»^(۴)، در بخش اهداف بخشی، به عبارت «ایجاد نظام آموزشی مناسب برای هدایت دانش‌آموزان در جهت حضور مسئولانه و مؤثر در نظام اجتماعی؛ پرورش استعدادهای شغلی و پدید آوردن آینده‌ی شغلی برای برآوردن نیازهای جامعه؛ پرورش استعدادهای علمی برای ورود به دوره‌ی تخصصی؛ دستیابی به سطح دانش و مهارت نیروی کار کشور متناسب با معیار جهانی و در جهت پاسخگویی به نیازهای جامعه و بازار کار داخلی و بین‌المللی»^(۵)، در راهبردهای کلان، به عبارت‌های «تربیت و توانمندسازی سرمایه‌ی انسانی با تأکید بر پرورش انسان‌های متقی و کارآفرین و خودباور و خلاق، نوآور و توانا در تولید علم و فناوری و نوآوری متناسب با ارزش‌های اسلامی و نیازهای جامعه»^(۶)، «ساماندهی و تسهیل مشارکت دانشمندان در نظام تصمیم‌گیری کلان کشور و نهادینه‌سازی فرهنگ پژوهش و ارزیابی و نظارت در سطوح مختلف تصمیم‌گیری»^(۷)، «توسعه‌ی ظرفیت جذب و به‌کارگیری منابع انسانی متخصص کشور در مراکز علمی دولتی و غیردولتی»^(۸) و ... بیان گردیده است.

➤ **در سیاست‌های کلی علم و فناوری کشور** نیز به عبارت «بهینه‌سازی عملکرد و ساختار نظام آموزشی و تحقیقاتی کشور به‌منظور دستیابی به اهداف سند چشم‌انداز و شکوفایی علمی با تأکید بر: شناسایی نخبگان، پرورش استعدادهای درخشان و حفظ و جذب سرمایه‌های انسانی»^(۹) اشاره شده است.

➤ **در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش** نیز به عبارت‌های «ظرفیت پذیرش تفاوت‌های فردی، کشف و هدایت استعدادهای متنوع فطری و