

جذب»، «حمایت و پشتیبانی» استعداد‌های برتر و نخبگان» (اخوان و همکاران، ۱۳۹۳) دیگر پژوهش مرتبط در این حوزه است که پژوهشگران با بهره‌گیری از روش تحلیل محتوای کیفی به مدلی چهاربعدی رسیده و در همین راستا پیشنهادهای را ارائه داده‌اند.

### مروری بر پژوهش‌های خارجی

مطالعات خارجی گسترده‌ای نیز در زمینه پرورش استعدادها و نخبگان در سطح ملی به انجام رسیده است که در ادامه اجمالاً به برخی از این مطالعات اشاره خواهیم کرد. از جمله این پژوهش‌ها می‌توان به مطالعه‌ای عنوان «نحوه جذب و نگهداشت نخبگان در حکومت» (Suk, 2008) به اهمیت، چالش‌ها و راهکارهای نحوه جذب و نگهداشت نخبگان در حکومت در کشورهای در حال توسعه و اقتصادهای در حال گذار می‌پردازد و تجاربی از کشور کره جنوبی در این باره را شرح می‌دهد. در تحقیقی دیگر با عنوان «رهبری کارآمد و توسعه استعدادها: تحقق ظرفیت‌های انسانی در زمینه‌های فرهنگی-اجتماعی» (Debebe, 2017) به ارائه نوعی از الگوی رهبری می‌پردازد که مبتنی بر توسعه استعدادها و توجه به زمینه‌های فرهنگی-اجتماعی مرتبط می‌پردازد. در مطالعه‌ای دیگر با عنوان «توسعه آینده برای پارک‌های علمی: جذب و پرورش استعدادها» (Cadorin, Johansson, & Klofsten, 2017) نحوه طراحی پارک‌های دانشی با رویکرد آینده‌نگر جهت جذب و پرورش استعدادها و نخبگان را مطرح می‌کند و از این حیث مرتبط است که به بهره‌گیری از موقعیت‌های مکانی جهت خط‌مشی‌گذاری نخبگان و استعداد‌های برتر اشاره دارد. به مطالعه‌ای دیگر در این عرصه می‌توان به «توسعه استعداد به‌عنوان یک فرآیند چندبعدی، چندگونه و پویا» (Simonton, 2011) اشاره کرد که به پیچیدگی‌ها و چالش‌های خط‌مشی‌گذاری در حوزه مدیریت استعدادها اشاره دارد. در مطالعه‌ای دیگر با عنوان «توسعه استعداد در اقتصادهای نوظهور از طریق یادگیری و ظرفیت‌سازی توسعه» (Muyia, Wekullo, & Nafukho, 2018) به اهمیت توجه به خط‌مشی‌گذاری نخبگان و توسعه استعدادها در کشورهای در حال توسعه می‌پردازد. با توجه به اینکه ایران در شرایط گذار اقتصادی به سمت اقتصاد